

9. Закончи определение. (Отметь ☒)

Мелодика речевого строя, определяемая повышением и понижением тона, тембром и силой голоса, темпом речи, паузами, логическими ударениями – это...

- ☐ реплика
- ☐ интонация
- ☐ поэзия

10. Допиши определение

Перенос свойств и качеств человека на неживые предметы и явления окружающей действительности называется _____

Найди этот прием в стихотворении (запиши)

Ветер спит, и все немеет,
Только бы уснуть;
Ясный воздух сам робеет
На мороз дохнуть.

11. Кто это? Соедини определение, героя и автора

Мальчик, который не хочет взрослеть

Безволосый лягушонок

Маленький сорванец и упрямец

Романтический бродяга

Бедный богач

Маугли

Гекльберри Финн

Тим Талер

Эмиль

Питер Пэн

М. Твен

Д. Крюс

А. Линдгрен

Д. Барри

Р. Киплинг

12. Прочитай текст

У старых книг переплеты были массивные. Их делали из целого куска дерева и обтягивали кожей. Книги имели большую ценность. После чтения их запирали на застезжки.

Какое из этих выражений связано с книгой? Почему?

- ☐ От доски до доски
- ☐ Беречь как зеницу ока
- ☐ За семью печатями



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

ЛИТЕРАТУРА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Собери и запиши пословицу

Аз, знает, тому, кто, да, и, буки, в руки, книги

Объясни значения слов:

Аз – _____
Буки – _____

2. Допиши фольклорные эпитеты:

- 1) _____ молодец
- 2) _____ девица
- 3) месяц _____
- 4) _____ головушка
- 5) _____ конь

3. О ком написаны эти строки? (Отметь ☒)

Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело;
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел.

- ☐ Салтан
- ☐ Дадон
- ☐ Елисей
- ☐ Гвидон

Кто автор этого произведения? _____

Название _____

4. Разгадай ребус:



Найди среди чисел ответ на вопрос, обведи и соедини:

- 1) Сколько братьев было у главного героя?
- 2) Сколько ослов купил на рынке?
- 3) Сколько разбойников заметил главный герой?
- 4) Сколько мешков с золотом вынес из пещеры?
- 5) Сколько кувшинов велел купить атаман, чтобы поймать главного героя?

38 1 40 3 4
2 1 2 3 40
10 5

5. Узнай произведение по иллюстрации. Запиши название и автора



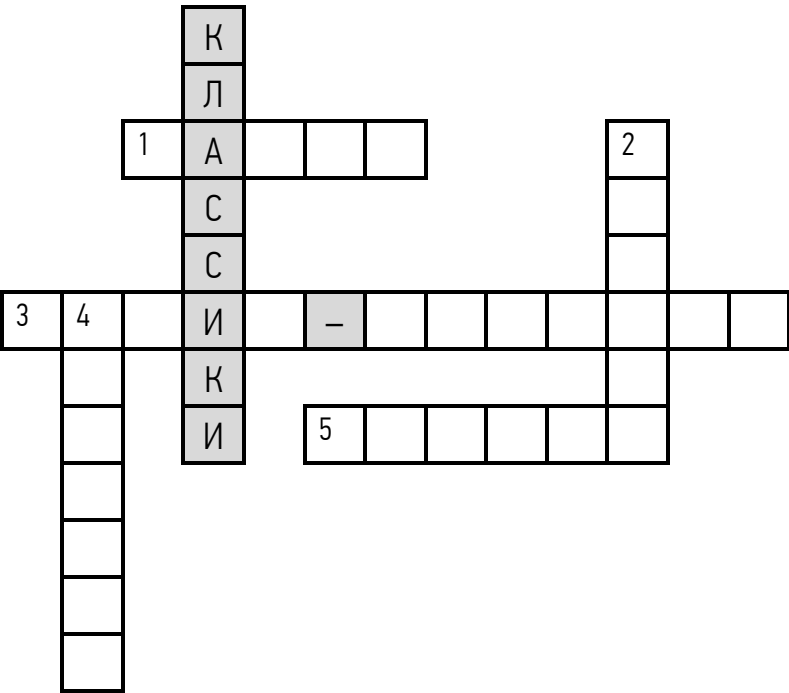
Название: _____

Автор: _____

Соедини части пословиц и отметь ☒ ту, которая подходит к произведению.

- ☐ Учёный водит, ...
- ☐ Нужен не только учёный, ...
- ☐ Учёный без дела – ...
- ... как туча без дождя.
- ... неученый следом ходит.
- ... но и смысленый.

6. Разгадай кроссворд «Кто автор?». Впиши фамилии авторов произведений



- По горизонтали:
1. «Золотой волос»
3. «Медведко»
5. «О жабе и розе»
- По вертикали:
2. «Барбос и Жулька»
4. «Аленький цветочек»

7. Допиши крылатые выражения. Укажи названия произведений, жанр, автора

- 1) А Васька слушает _____ – « _____ »
- 2) А ларчик просто _____ – « _____ »
- 3) Сильнее кошки _____ – « _____ »
- 4) Хоть видит око, _____ – « _____ »
- 5) У сильного всегда _____ – « _____ »

Жанр _____ Автор _____

8. Вставь недостающие слова. Определи жанр произведения. Кто автор?

Чудная ¹⁾ _____,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная ²⁾ _____,
³⁾ _____ небес высоких,
И блестящий ⁴⁾ _____,
И ⁵⁾ _____ далеких
Одинокий бег.

Жанр _____

Автор _____